

V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social

Hacia una sociedad inclusiva

Almería, 1, 2 y 3 de diciembre de 2021

PROGRAMA

Declarado de **Interés Científico-Sanitario** mediante Resolución 62/21 de la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud, de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.



Organizan



www.apoyoeducativo.org



**Crecimiento
Humano**



**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

V CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, ATENCIÓN SOCIOSANITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Hacia una sociedad inclusiva

Almería, 1, 2 y 3 de diciembre de 2021

ORGANIZAN

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Grupo de Investigación HUM-498

CRECIMIENTO HUMANO

Asociación para la Investigación y el Desarrollo del Crecimiento Humano

INSTITUCIONES COLABORADORAS

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable.

Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.

Vicerrectorado de Investigación e Innovación.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (CEINSA/UAL)

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Facultad de Ciencias de la Salud.

Facultad de Psicología.

Facultad de Ciencias de la Educación.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.

Departamento de Psicología.

Departamento de Educación.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER ALMERÍA

EDITORIAL DYKINSON, S.L.

EDICIONES OCTAEDRO, S.L.

Presentación

Con el regusto del éxito alcanzado en el **IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas** celebrado en Almería, organizado conjuntamente entre la **Universidad Complutense**, la **Universidad de Extremadura** y la **Universidad de Almería** y tras el periodo tan incierto que hemos vivido con motivo de la pandemia, presentamos nuestro *V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social*, a celebrar también en Almería durante los días 1, 2 y 3 de diciembre de 2021.

Nuestro deseo es que este Congreso recoja los objetivos y finalidades tanto de los anteriores congresos de *Educación Especial*, como de los de *Salud y Ciclo Vital*.

En este sentido, la Asociación para la Investigación y Desarrollo del *Crecimiento Humano* y el Grupo de Investigación HUM-498 de la Universidad de Almería, las Asociaciones INFAD y G-21 representadas por el profesor Florencio Vicente y el equipo de trabajo de la UNIR del profesor Víctor Santiuste, aunamos nuestros esfuerzos para que este *V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social*, sea un éxito tanto en lo que se refiere a dar a conocer investigaciones y experiencias relacionadas con la educación, la psicología y la salud a lo largo de todo el ciclo vital, como en el hecho de propiciar espacios de debate e intercambio de ideas novedosas sobre esta apasionante temática.

La Asociación para la Investigación y el Desarrollo del *Crecimiento Humano*, y las demás entidades impulsoras y organizadoras del Congreso, coinciden en sus fines en la necesidad de realizar actividades de cooperación nacional e internacional dirigidas al desarrollo personal y a la inserción social y laboral, estableciendo redes y creando lazos de unión con diferentes países de Europa, de Hispanoamérica y del mundo, por lo que unen sus fuerzas y ponen en marcha conjuntamente este *V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social: Hacia una sociedad inclusiva*.

En esta ocasión hemos querido poner el énfasis en los problemas derivados de la exclusión social a todos los niveles, apostando por una *sociedad inclusiva* que defienda y potencie los derechos de todas las personas por su condición de seres humanos, huyendo de la desigualdad y de la injusticia.

Nos reunimos en el marco de este Congreso Internacional, con la finalidad de aportar a la sociedad mecanismos y estrategias para asegurar la defensa de los derechos de todas las personas, ofrecerles oportunidades de desarrollo y bienestar, entender la diversidad como una gran oportunidad y un impulso para el desarrollo individual y colectivo, invitando a promover políticas efectivas de inclusión social.

Queremos dar cabida en este Congreso a un conjunto amplio de temáticas afines al colectivo de investigadores y profesionales de la Educación, la Psicología y la Salud, que como se ha dicho, este año quiere centrarse en los aspectos cruciales que nos lleven a una sociedad cada vez más inclusiva, más libre y justa.

Los *objetivos* principales de este encuentro se centran en:

- Promover, agrupar y mantener el intercambio científico y profesional entre investigadores y profesionales de la Educación, la Psicología y la Salud, a fin de contrastar ideas y puntos de vista sobre investigaciones recientes e importantes en las áreas señaladas.
- Presentar y debatir resultados y aportaciones de proyectos e investigación en las áreas citadas, a lo largo de todo el Ciclo Vital, con una especial incidencia en todo aquello que tenga como objetivo eliminar la exclusión social.
- Profundizar e intercambiar experiencias sobre formas de actuación concreta en problemas relacionados con la Educación, la Psicología y la Salud, a lo largo del desarrollo humano.
- Contribuir a la creación de conocimiento y al enriquecimiento personal de los investigadores, profesionales, alumnado y familias participantes.
- Estimular y apoyar la investigación en las diversas ramas de la Educación, la Psicología y la Salud, desde la importancia y trascendencia que tienen en *la defensa de los derechos y en la calidad de vida de las personas*.
- Difundir y publicar las investigaciones, las experiencias y los avances que se consideren de importancia, para que lleguen en las mejores condiciones a la comunidad científica, a las administraciones públicas y a la sociedad en general.

Las entidades organizadoras les invitamos a participar en este *V Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Atención Sociosanitaria y Exclusión Social: hacia una sociedad inclusiva*, en cualquiera de sus modalidades, presencial o virtual, en la seguridad de que dispondrán del foro más adecuado para presentar y debatir sus propuestas, sí como para canalizar sus producciones científicas, insertos como estamos en el camino de generar conocimiento.

David Padilla Góngora

(Presidente de la Asociación Crecimiento Humano)

Comité Organizador Ejecutivo

PRESIDENCIA

- *PhD. David Padilla Góngora*, (Universidad de Almería)
- *PhD. Florencio Vicente Castro*. (INFAD / G-21)
- *PhD. Víctor Santiuste Bermejo*. (UNIR)

VICEPRESIDENCIA

- *Remedios López Liria* (Crecimiento Humano)
- *José Manuel Aguilar Parra*. (Crecimiento Humano)
- *Patricia Rocamora Pérez* (Universidad de Almería)

SECRETARÍA GENERAL

- *Nieves Gutiérrez Ángel* (Crecimiento Humano)
- *Noelia Navarro Gómez* (Crecimiento Humano)
- *María Dolores Pérez Esteban* (Universidad de Almería)

VOCALES

- *Pilar Díaz López*. (Crecimiento Humano)
- *Juan Miguel Fernández Campoy*. (Universidad de Almería)
- *José María Gómez Lázaro-Carrasco*. (Crecimiento Humano)
- *Ana María Martínez Martínez*. (Universidad de Almería)
- *Eliores Martínez Moreno*. (Instituto de Estudios Almerienses)
- *Virginia Palmero Castillo* (Crecimiento Humano)
- *Patricia Rocamora Pérez*. (Universidad de Almería)
- *Daniel Royen Padilla*. (Crecimiento Humano)
- *Juan Jesús Sola Carmona*. (Profesor de la ONCE de Almería)
- *Rubén Trigueros Ramos*. (Universidad de Almería)
- *Francisco Antonio Vega Ramírez*. (Servicio Andaluz de Salud)

ENTIDADES COLABORADORAS

- *Magdalena Cantero Sosa*. (Presidenta Asociación Contra el Cáncer. Almería)
- *Margarita Cobos Sánchez* (Concejal de Sostenibilidad Ambiental). Ayuntamiento de Almería)
- *Ángel Escobar Céspedes*. (Vicepresidente Primero)
- *Paola Laynez Gujjosa*. (Concejala de Familia, Igualdad y Participación Ciudadana. Ayuntamiento de Almería)
- *Felipe Ortiz Jiménez*. Distrito Sanitario Almería
- *Aneta Kobilarek*. Fundacja pro Scientia Pública. Wroclaw. Polonia
- *Armando Espino*. Gerente de *Ideas sostenibles, S. A.* Panamá
- *Samuel Vasquez G.* Centro de Apoyo a Emprendedores y Desarrollo Empresarial. Universidad Santa María La Antigua. Panamá

Comité Científico

PRESIDENCIA

- *PhD. David Padilla Góngora*, (Universidad de Almería)
- *PhD. Florencio Vicente Castro*. (INFAD / G-21)
- *PhD. Víctor Santiuste Bermejo*. (UNIR)

VICEPRESIDENCIA

- *PhD. Isabel Mercader Rubio* (Universidad de Almería)
- *pHD. José Juan Carrión Martínez*. (Universidad de Almería)
- *PhD. Remedios López Liria* (Universidad de Almería)

VOCALES DEL COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

- Julia Alonso García. Universidad de Valladolid.
- Antonio Jesús Casimiro Andújar. Universidad de Almería
- María Jesús Lirola Manzano. Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Steven Johan Maria Van Vaerenbergh. Universidad de Cantabria
- PhD. Alberto Soriano Maldonado. Universidad de Almería
- PhD. Gabriel Aguilera Manrique. Universidad de Almería
- PhD. Joaquín Álvarez Hernández. Universidad de Almería
- Fernando Bacaicoa Ganuza. Universidad del País Vasco
- Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña
- PhD. Rafael Ballester Arnal. Universidad Jaime I de Castellón
- D^a. María Luisa Bermejo García. Universidad de Extremadura
- María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia
- Leonor Buendía Eisman. Universidad de Granada
- José Luís Cabezas Casado. Universidad de Granada
- PhD. Alejandro Canedo García, Universidad de León
- PhD. David Cantón Cortés. Universidad de Málaga
- PhD. José Cantón Duarte. Universidad de Granada
- PhD. Marcelo Carmona Fernández. Universidad de Granada
- Pedro Félix Casanova Arias. Universidad de Jaén
- Juan Luís Castejón Costa. Universidad de Alicante
- Tomás Castillo Arenal. Director Gerente de "Amica", Cantabria,
- María Encarnación Carmona Samper. Universidad de Almería
- Daniel Catalán Matamoros. Universidad Carlos III. Madrid
- José Manuel Cimadevilla Redondo. Universidad de Almería
- PhD. Antonio Codina Sánchez. Universidad de Almería
- PhD. José María Corrales Vázquez. Universidad de Extremadura
- María Rosario Cortés Arboleda. Universidad de Granada
- Álvaro Da Silva González. Médico Geriatra. Universidad de Burgos
- PhD. María Teresa Daza González. Universidad de Almería
- PhD. Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo
- Raquel de la Fuente Anuncibay. Universidad de Burgos
- José Antonio del Barrio del Campo. Universidad de Cantabria
- Joaquín Dosil Díaz. Universidad de Vigo
- Agustín Dosil Maceiras. Universidad de Santiago de Compostela

- Cristina Dumitrache. Universidad de Granada
- M^a. Isabel Fajardo Caldera Universidad de Extremadura
- Inmaculada Fernández Agis. Universidad de Almería
- Antonio Fernández-Castillo. Universidad de Granada
- Joaquín Fernández Gálvez. Secretario Provincial del Sindicato SATSE
- Carolina Fernández Jiménez. Universidad de Granada
- Luz María Fernández Mateos. Universidad Pontificia de Salamanca
- PhD. Cayetano Fernández Sola. Universidad de Almería
- Rafael Galera Martínez. Hospital Torrecárdenas. Almería
- María Isabel García Alonso. Universidad de Burgos
- Elena García Baamonde. Universidad de Extremadura
- PhD. Amelia Victoria García Luengo. Universidad de Almería
- Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
- María Dolores Gil Llarío. Universidad de Valencia
- Jerónimo González Bernal. Universidad de Burgos
- Rufino González Blanco. Universidad Complutense de Madrid
- Carmen González Canalejo. Universidad de Almería
- Antonio José González Jiménez. Universidad de Almería
- Mercedes Gómez Acuña. Universidad de Extremadura
- Genoveva Granados Gómez. Universidad de Almería
- Eloísa Julia Guerrero Barona. Universidad de Extremadura
- Brizeida Raquel Hernández Sánchez. Universidad de Extremadura
- Ángel Huguet Canalís. Universidad de Lleida
- Damián Iglesias Gallego. Universidad de Extremadura
- Cándido José Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche
- Alfredo Jiménez Eguizábal. Universidad de Burgos
- Benito León del Barco. Universidad de Extremadura
- Isabel Luján Henríquez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Juan José Maldonado Briegas. Junta de Extremadura
- María Eugenia Martín Palacio. Universidad Complutense de Madrid
- José Manuel Martínez Vicente. Universidad de Almería
- Isabel María Mercader Rubio. Universidad de Almería
- Enrique Merino Tejedor. Universidad de Valladolid. Campus de Segovia
- José Carlos Millán Calenti. Universidad de A Coruña
- Juan Manuel Moreno Manso. Universidad de Extremadura
- Juan Antonio Moriana Elvira. Universidad de Córdoba
- Carmen Palmero Cámara. Universidad de Burgos
- PhD Tesifón Parrón Carreño. Universidad de Almería
- Francisco Javier Peñafiel. Endocrinología. Almería
- Francisco Javier Peralta Sánchez. Universidad de Almería
- Arturo José Pereiro Rozas. Universidad de Santiago de Compostela
- Vicente Pérez Cano. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla
- María del Carmen Pichardo Martínez. Universidad de Granada
- María José Rabazo Méndez. Universidad de Extremadura
- PhD. Heriberto Javier Rodríguez Mateo. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- PhD. Patricia Rocamora Pérez. Universidad de Almería
- César Raúl Rodríguez Martín. Fisioterapeuta. Almería
- Laura Rubio Rubio. Universidad de Ganada. (Melilla)
- Carlos Enrique Salavera Bordas. Universidad de Zaragoza
- Antonio Sánchez Cabaco. Universidad Pontificia de Salamanca

- Inmaculada Sánchez Casado. Universidad de Extremadura
- José Carlos Sánchez García. Universidad de Salamanca
- Susana Sánchez Herrera. Universidad de Extremadura
- Ana Isabel Sánchez Iglesias. Universidad de Burgos
- PhD. Pilar Sánchez López. Universidad de Almería
- Esther Sánchez Raja. Asociación ANSSYD. Barcelona
- Víctor Santiuste Bermejo. Universidad Complutense de Madrid
- Álvaro Sicilia Camacho. Universidad de Almería
- Tomás Sola Martínez. Universidad de Granada
- Encarnación Soriano Ayala. Universidad de Almería
- Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia
- Alberto Soriano Maldonado. Universidad de Almería
- PhD. Pilar Teruel Melero. Universidad de Zaragoza
- Ana María Torrecillas Martín. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- María Estela Vargas Muñoz. Profesora de personas sordas. Almería
- Francisco Antonio Vega Ramírez. Servicio Andaluz de Salud. Almería
- Manuel Mariano Vera Martínez. Presidente del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y Secretario General del Consejo General de Colegios Oficiales de psicólogos de España
- PhD. Rosa María Zapata Boluda. Universidad de Almería
- José Manuel García Fernández. Universidad de Alicante
- Carolina González Maciá. Universidad de Alicante
- María Vicent Juan. Universidad de Alicante
- Ricardo Sanmartín López. Universidad de Alicante
- Ángela Díaz Herrero. Universidad de Alicante
- María del Pilar Aparicio Flores. Universidad de Alicante
- Aitana Fernández Sogorb. Universidad de Alicante

VOCALES DEL COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

- PhD. Fred Karl. Universidad de Kassel. Alemania
- Evelyn Angelica Hiller Garrido. Universidad Los Lagos. Chile.
- Liana Arcuri. Universidad para Extranjeros «Dante Alighieri» de Reggio Calabria. Italia
- PhD. Sophia Portinou. Centre for Mental Health and Research. Grecia
- Paula Benevene. Universidad LUMSA. Roma. Italia
- Marilena Cestari. Activa Mentis. Roma. Italia
- Alessandro De Carlo. Secretario del Colegio de Psicólogos de Italia
- PhD. María Elvira de Caroli. Universidad de Catania. Sicilia. Italia
- PhD. Fulvio Universidad de Catania. Sicilia. Italia
- PhD. Orazio Universidad de Catania. Sicilia. Italia
- Arrigo Pedon. Universidad LUMSA. Roma. Italia
- PhD. Giorgio Soro. Universidad de Turín. Italia
- Zoltan Janosi. College of Nyíregyháza. Nyíregyháza. Hungría
- Itsvan Jeney. College of Nyíregyháza. Nyíregyháza. Hungría
- Aleksander Kobilarek. Universidad de Wroclaw. Polonia
- Paulo Jorge Sargento dos Santos. Universidad Lusófona. Lisboa. Portugal
- PhD. Silvio Brito. Instituto Politécnico de Tomar. Portugal
- María José Chambel. Universidad de Lisboa. Portugal
- Joao Manuel Rosado de Miranda Justo. Universidad de Lisboa. Portugal
- Lucia Lackova. Universidad de Ostrava. República Checa
- Ivana Schmwjkalova. Universidad de Ostrava. República Checa

- Vladimir Littva. Universidad Católica de Rozumeborok. República Eslovaca
- Sofian Astal. Universidad de Gaza. Palestina
- Julio Durand César. Universidad Austral de Buenos Aires. Argentina
- Valeria Novak. Fundación H. A. Barceló. Buenos Aires. La Rioja. Santo Tomé. Argentina
- Alvin Alzamora. Gerente de Proyecfois de la *Fundación Natura*. Panamá
- Giancarlo Roach Rivas. Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Panamá
- Horacio Rodríguez Marchena. Director de Redipime. Universidad de Panamá
- Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba
- Elizabeth Guilarte Barinaga. Universidad de Huguín. Cuba
- Orlando Gutiérrez López. Gestión Desarrollo Institucional. Universidad de La Habana. Cuba
- Ana de Lourdes Torralbas Blázquez. Directora General. Universidad de Holguín. Cuba
- Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Natal. Brasil
- Lidia Natalia Dobriansky Weber. Universidade Federal do Paraná. Brasil
- PhD. Matilde Niño Valenzuela. Universidad Arturo Prat. Iquique. Chile
- Emilio Ricci. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile
- Gloria Patricia Marciales Vivas. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia
- John Jairo Restrepo Arango. Director de Investigación y Emprendimiento. Politécnico Marco Fidel Suárez. Antioquia. Colombia
- Wilson López. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia
- Estela Montenegro Serkovic. Universidad peruana Cayetano Heredia. Lima. Perú
- Katherine Joselia Almeida Ramos. Counselor de la República Dominicana en USA. República Dominicana

COMITÉ CIENTÍFICO EJECUTIVO

- PhD. Rubén Trigueros Ramos. Universidad de Almería. (**Presidente**)
- PhD. Noelia Navarro Gómez. Universidad de Almería (**Vicepresidenta**)
- PhD. Nieves Cutiérrez Ángel. Universidad de Almería (**Secretaria**)
- Carlos Manuel Asensio Grima. Universidad de Almería
- PhD. Pilar Díaz López. Crecimiento Humano
- Juan Miguel Fernández Campoy. Universidad de Almería
- Enrique García Artero. Universidad de Almería
- PhD. Irene León Estrada. Universidad de Almería
- María del Carmen Martínez Cortés. CERNEP. Universidad de Almería
- PhD. Antonio Martínez Sánchez. Universidad de Almería
- Manuel A. Rodríguez Pérez. Universidad de Almería
- Juan Jesús Sola Carmona. ONCE. Almería
- Doña. María Dolores Pérez Esteban. (Secretaría ejecutiva)

ORGANIZADOR PRINCIPAL DEL COMITÉ CIENTÍFICO

- José Manuel Aguilar Parra. Universidad de Almería

Áreas temáticas

Necesidades específicas de apoyo educativo
Atención sociosanitaria
Educación Social
Ciencias de la educación
Psicología
Tecnologías de la Información y de la Comunicación
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Otras

CONGRESO ONLINE

Los/las congresistas que van a seguir las actividades del Congreso “on line” como aquellos otros que las van a seguir de modo “semipresencial” y cualquier congresista en general, tienen la posibilidad de seguir en directo el desarrollo de las actividades a través del ordenador, Tablet o del teléfono móvil, ejecutando el siguiente enlace de la aplicación Google Meet:

<https://meet.google.com/kfb-zeia-ibm>

Además de las retransmisiones que se emitirán “on line” a través de la pagina web, dispondrán de todos los videos en diferido, así como de otros contenidos de interés: conferencias, simposios, comunicaciones, talleres y actividades culturales

(Se puede utilizar cualquier navegador, aunque para una mejor experiencia de uso es recomendable utilizar Google Chrome)

Programa Científico

Miércoles, 1 de diciembre		
Hora	Lugar	Actividad
09:00 – 10:00 10:00 – 11:00	Sede oficial de la ONCE C/ Reyes Católicos, 11. Almería En grupos de 25 personas	Visita instalaciones. Materiales tiflotécnicos, audiolibros. Impresión en Braille
11:00		Pausa
11:30 – 12:30 12:30 – 13:30	Sede oficial de la ONCE C/ Reyes Católicos, 11. Almería En grupos de 25 personas	Visita instalaciones. Materiales tiflotécnicos, audiolibros. Impresión en Braille
13:30		Pausa
16:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	TALLER “Interactúa” <i>D^a Ana Fuentes</i> “Proyecto trampolín: interacción desde los primeros años” GRUPO “A”
16:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	TALLER Gamificación “Taller de aprendizaje basado en el juego” <i>Dra. Ana Manzano León (Coord.)</i> <i>D. José Miguel Rodríguez Ferrer (Coord.)</i> <i>D^a Rocío Collado Soler</i> <i>D^a Laura Molina Alonso</i> <i>D^a Cristina Méndez Aguado</i> <i>D^a María Jesús Lirola Manzano</i> <i>Dr. Anastasio García Roca</i> GRUPO “B”
18:00		Pausa
18:30	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	MESA DE CONFERENCIAS Salud Mental e Inclusión Social: Avances y nuevas perspectivas Posibilidades de la Realidad Virtual en la intervención psicológica y la inclusión social <i>Dra. Noelia Navarro Gómez</i> Doctora en Psicología. Profesora de la Universidad de Almería Avances en el modelo de inclusión social en niños, niñas y adolescentes en riesgo social: perspectiva actual <i>Dr. David Mullor Ponce</i> Doctor en Psicología Trabaja en el ámbito de protección de menores Beneficios sociales, psicológicos y económicos de los programas inclusivos en salud mental: una realidad aún por desarrollar <i>D. Adolfo J. Cangas Díaz</i> Catedrático de Psicología Universidad de Almería Presenta y modera: Dra. Remedios López Liria Doctora en Psicología. Profesora Titular de Fisioterapeuta de la Universidad de Almería. Vicepresidenta de la Asociación “Crecimiento Humano”
20:30		Pausa

Jueves, 2 de diciembre		
Hora	Lugar	Actividad
08:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	PÓSTERES
09:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	SIMPOSIOS / COMUNICACIONES ORALES
11:00		Pausa
11:30	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	OCIO INCLUSIVO El modelo de "A toda Vela" D^a. Isabel Guirao Piñeiro ASHOKA Fellow / A toda Vela / Experta en innovación social, Comunidad Inclusiva, Discapacidad Inclusiva, Discapacidad Intelectual y Ocio
14:00		Pausa
16:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	MESA DE CONFERENCIAS Salud Epilepsia: verdades y mitos <i>Dr. Pablo Quiroga</i> Neurólogo y Neurofísico clínico Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería Impacto del confinamiento por COVID-19 en estados emocionales y resiliencia en poblaciones de los diferentes continentes <i>D^a Alina de las Mercedes Campos Puente</i> Psicológica Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer (AFA) Presenta y modera: Dr. José Manuel Cimadevilla Redondo. Catedrático de Psicología. Director del Centro de Investigación en Salud de la Universidad de Almería
18:00		Pausa
18:30	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	MESA DE CONFERENCIAS Apoyo Educativo La inclusión educativa en escenarios on line <i>Dr. José Juan Carrión Martínez</i> Profesor Titular de Educación de la Universidad de Almería. Coordinador del Programa de doctorado de Educación. Una aproximación a la realidad de las personas con enfermedades poco frecuentes: necesidades sociosanitarias y apoyo educativo. <i>Dra. Patricia Rocamora Pérez</i> Profesora de Fisioterapia en la Universidad de Almería. Directora del Secretariado para la Universidad Saludable del Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable de la Universidad de Almería La escuela inclusiva como apuesta de mejora de la sociedad <i>D^a María Dolores Pérez Esteban</i> Profesora de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería. Presenta y modera: Dra. Isabel Mercader Rubio Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería
20:30		Pausa

Viernes, 3 de diciembre		
Hora	Lugar	Actividad
09:00	Hotel Cabogata Jardín . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	<p>MESA DE CONFERENCIAS</p> <p>Emprendimiento en contextos especiales</p> <p>Emprendimiento en contextos de exclusión social <i>Dr. José Carlos Sánchez García</i> Catedrático de Emprendimiento de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Emprendimiento en contextos de discapacidad <i>Dr. Jerónimo González Bernal</i> Catedrático de Psicología de la Universidad de Burgos.</p> <p>Emprendimiento en contextos rurales <i>Dra. Ana Isabel Sánchez Iglesias</i> Profesora de la Universidad de Burgos. Experta en Silver Economy</p> <p>Presenta y modera: D. José María Gómez Lázaro-Carrasco Licenciado en Historia y en Pedagogía Secretario de la Asociación "Crecimiento Humano"</p>
11:00		Pausa
11:30	Hotel Cabogata Garden . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	<p>MESA DE CONFERENCIAS</p> <p>Día Internacional de la Discapacidad</p> <p>Discapacidad e intervención temprana familiar Intervento precoce e familia <i>Dr. Florencio Vicente Castro</i> Catedrático de Psicología Académico de Número de la Academia Internacional de Psicología</p> <p>Consideraciones acerca de la educación especial <i>Dr. Víctor Santiuste Bermejo</i> Catedrático de Psicología Académico de la Real Academia de Doctores de España</p> <p>Asociacionismo y Discapacidad <i>Dra. Nieves Gutiérrez Ángel</i> Doctora en Educación Profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería.</p> <p>Presenta y modera: Dr. David Padilla Góngora Doctor en Psicología Profesor Colaborador Honorífico en la Universidad de Almería Presidente de la Asociación "Crecimiento Humano"</p>
13:00	Hotel Cabogata Garden . Av. Juegos Casablanca 04131. Almería	CONCLUSIONES / CLAUSURA

Mesas de Conferencias Plenarias

MIÉRCOLES, 1 DE DICIEMBRE

MESA DE CONFERENCIAS

Salud Mental e Inclusión Social: avances y nuevas perspectivas

- **Posibilidades de la Realidad Virtual en la intervención psicológica y la inclusión social.**
Dra. Noelia Navarro Gómez. Doctora en Psicología. Profesora de la Universidad de Almería.
- **Avances en el modelo de inclusión social en niños, niñas y adolescentes en riesgo social: perspectiva actual.**
Dr. David Mullor Ponce. Doctor en Psicología. Trabaja en el ámbito de protección de menores.
- **Beneficios sociales, psicológicos y económicos de los programas inclusivos en salud mental: una realidad aún por desarrollar.**
D. Adolfo J. Cangas Díaz. Catedrático de Psicología. Universidad de Almería.

PRESENTA Y MODERA:

Dra. Remedios López Liria. Doctora en Psicología. Profesora Titular de Fisioterapia de la Universidad de Almería. Vicepresidenta de la Asociación "Crecimiento Humano".

JUEVES, 2 DE DICIEMBRE

MESA DE CONFERENCIAS

Salud

- **Epilepsia: verdades y mitos.**
Dr. Pablo Quiroga. Neurólogo y Neurofisiólogo clínico Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería.
- **Impacto del confinamiento por COVID-19 en estados emocionales y resiliencia en poblaciones de los diferentes continentes.**
D^a. Alina de las Mercedes Campos Puente. Psicóloga. Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer (AFA).

PRESENTA Y MODERA:

Dr. José Manuel Cimadevilla Redondo. Catedrático de Psicología
Director del Centro de Investigación en Salud de la Universidad de Almería.

Apoyo Educativo

- **La inclusión educativa en escenarios online.**
Dr. José Juan Carrión Martínez. Profesor Titular de Educación de la Universidad de Almería. Coordinador del Programa de doctorado de Educación.
- **Una aproximación a la realidad de las personas con enfermedades poco frecuentes: necesidades sociosanitarias y apoyo educativo**
Dra. Patricia Rocamora Pérez. Profesora de Fisioterapia en la Universidad de Almería. Directora del Secretariado para la Universidad Saludable del Vicerrectorado de Deportes, Sostenibilidad y Universidad Saludable de la Universidad de Almería.
- **La escuela inclusiva como apuesta de mejora de la sociedad**
D^a María Dolores Pérez Esteban. Profesora de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería.

PRESENTA Y MODERA:

Dra. Isabel Mercader Rubio

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería

VIERNES, 3 DE DICIEMBRE

MESA DE CONFERENCIAS

Emprendimiento en contextos especiales

- **Emprendimiento en contextos de exclusión social**
Dr. José Carlos Sánchez García. Catedrático de Emprendimiento de la Universidad de Salamanca.
- **Emprendimiento en contextos de discapacidad**
Dr. Jerónimo González Bernal. Catedrático de Psicología de la Universidad de Burgos.
- **Emprendimiento en contextos rurales**
Dra. Ana Isabel Sánchez Iglesias. Profesora de la Universidad de Burgos. Experta en Silver Economy

PRESENTA Y MODERA:

D. José María Gómez Lázaro-Carrasco. Licenciado en Historia y en Pedagogía. Secretario de la Asociación "Crecimiento Humano".

Día Internacional de la Discapacidad

- **Discapacidad e intervención temprana familiar. Intervento precoce e familia**

Dr. Florencio Vicente Castro. Catedrático de Psicología. Académico de Número de la Academia Internacional de Psicología.

- **Consideraciones acerca de la educación especial**

Dr. Víctor Santiuste Bermejo. Catedrático de Psicología. Académico de la Real Academia de Doctores de España.

- **Asociacionismo y Discapacidad**

Dra. Nieves Gutiérrez Ángel. Doctora en Educación. Profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería.

PRESENTA Y MODERA:

Dr. David Padilla Góngora. Doctor en Psicología. Profesor Colaborador Honorífico en la Universidad de Almería. Presidente de la Asociación "Crecimiento Humano".

Comunicaciones online

Primer autor/autora	Título de la Comunicación
Lina Higuera-Rodríguez	La importancia del juego educativo para una educación de calidad
Antonio Martínez Sánchez	Las competencias emocionales de los docentes para la inclusión educativa
Marta Medina García	Aportaciones de la pedagogía a las normas educativas como clave para garantizar el derecho a la educación
Jessica García Martín	Atención a alumnos de altas capacidades. Cómo se conocen y cómo actuar con ellos en el aula
Jessica García Martín	Dificultades específicas de aprendizaje. Causas, tipos y características de un niño con problemas de aprendizaje
Jessica García Martín	Necesidades educativas especiales. Tipos y diferencias entre NEE y NEAE
Manuel Soriano Ferrer	Autopercepción lectora en niños y adolescentes con dificultades lectoras con y sin trastorno por déficit de atención por hiperactividad
Manuel Soriano Ferrer	Motivación y actitudes hacia la lectura en alumnos con dificultades lectoras
María Jesús Santos Villalba	Educación inclusiva y comunidades de aprendizaje como retos pedagógicos para el docente del siglo XXI
David Cantón Cortés	Efectos de la edad del agresor sobre los factores predictores de la violencia filio-parental
Miriam Junco Guerrero	La relación entre exposición a la violencia y violencia filio-parental en hogares intactos y divorciados
Ana Ruiz Fernández	Efectos de la edad del agresor sobre los factores predictores de la violencia filio-parental
Estela Isequilla Alarcón	El bienestar emocional del profesorado como propuesta educativa para el aprendizaje inclusivo
Lucía María Pardody García	El aprendizaje personalizado como una apuesta didáctica para la inclusión educativa
José Fernández Cerero	Estudio sobre el impacto de las TIC en la exclusión social de los estudiantes
Marta Montenegro Rueda	Estudio sobre el impacto de las TIC en la exclusión social de los estudiantes

Mariana Ruiz Sáez	Eficacia de la fisioterapia en el síndrome de dolor miofascial en el suelo pélvico
Macarena Blanco López	Fisioterapia respiratoria en pacientes con COVID-19
Sonia Carreño Segura	Intervención de fisioterapia en pacientes COVID dentro de la unidad de cuidados intensivos. Una revisión bibliográfica
Elsa Beatriz Maldonado Santos	Impacto de COVID-19 en salud mental y derechos humanos: discapacidad y familia
Jesús María Santos Villalba	Educación inclusiva y comunidades de aprendizaje como retos pedagógicos para el docente del S XXI
Alejandra Vargas Alba	Impacto de COVID-19 en salud mental y derechos humanos: discapacidad y familia
María Alcalá Cerrillo	Intervención familiar en atención temprana durante la pandemia COVID-19
Alicia Vinatea Elorrieta	Itinerarios escolares excluyentes en jóvenes con discapacidad intelectual en Cantabria. Aproximación a tres historias escolares
Juan José Leiva Olivencia	La asistencia personal de aula como recurso de atención a la diversidad desde la perspectiva de las familias
Antonio Matas Terrón	La asistencia personal de aula como recurso de atención a la diversidad desde la perspectiva de las familias
María José Alcalá del Olmo Fernández	La convivencia escolar como instrumento al servicio de la inclusión educativa: importancia de la formación del profesorado
Noemí Rosquete Lorenzo	Las escuelas promotoras de salud y formación del profesorado en educación para la salud
Eva Ariño Mateo	Las escuelas promotoras de salud y formación del profesorado en educación para la salud
David Pérez Jorge	Modelos síncronos versus modelos asíncronos en la tutoría universitaria durante la pandemia por COVID-19
Lucía Mellinas Sánchez	Merecimiento: revisión del apoyo institucional en torno a lo trans
Isabel Alonso Rodríguez	Percepción de las familias ante la resolución de conflictos empleando métodos restaurativos en el contexto escolar

Ana Isabel González Herrera	El Taller de Desarrollo Infantil: un estudio sobre su contribución a la evolución de los/as menores participantes
María de los Ángeles Cardero Durán	Cambios detectados tras aplicar ejercicio físico propioceptivo sobre variables asociadas al riesgo de caídas en el contexto sociosanitario
Luis Espejo Antúnez	Proyecto Ext-Health: una iniciativa desde la innovación docente universitaria para el desarrollo de competencias transversales a través del ods nº3 en la salud del escolar con discapacidad intelectual
Ana María Martínez Martínez	Riesgos asociados al consumo de las TICs en menores
María Inmaculada López Martínez	Estudio SeM AItea
Fátima Nieves Oropesa Ruiz	Etiología del TDAH e implicaciones para la enseñanza
Fátima Nieves Oropesa Ruiz	Intervención en TDAH: recomendaciones para padres y profesores
Fátima Nieves Oropesa Ruiz	Adaptaciones del entorno para reducir la hiperactividad en el TDAH
Esther Polo Márquez	La asistencia personal de aula como recurso de atención a la diversidad desde la perspectiva de las familias
María Jesús Santos Villalba	Educación inclusiva y comunidades de aprendizaje como retos pedagógicos para el docente del siglo XXI
Adriana Huaiquimil Herмосilla	La competencia comunicativa intercultural en el contexto del aprendizaje de lengua y cultura indígena
María José Alcalá del Olmo Fernández	La convivencia escolar como instrumento al servicio de la inclusión educativa: importancia de la formación del profesorado
Luis Alberto Mínguez Mínguez	La influencia del profesor de educación física en la motivación hacia la práctica de ejercicio físico y promoción de hábitos de vida saludables en la adolescencia

Comunicaciones presenciales

Primer autor/autora	Título de la Comunicación
Andrea Hernández Martínez	Análisis de los contenidos de educación física en el currículum nacional de educación infantil
Andrea Hernández Martínez	Valoración del clima de aula de educación infantil en tiempos de COVID-19
Ignacio Ballester Pardo	Enfermedades mentales en Educación Secundaria: un aula experimental
Manuel Soriano Ferrer	Enfermedades mentales en Educación Secundaria: un aula experimental
Yasmina María Rivas Benavides	Trabajo social y estado de alarma: intervención con solicitantes de protección internacional
José Carlos Sánchez García	Herramientas digitales para el aprendizaje pleno en tiempos de crisis: un análisis bibliométrico
Raúl Soto Cámara	Uso de un modelo de evaluación de competencias clínicas en enfermería basado en sistemas de lenguaje estandarizado como herramienta de innovación docente

Simposios online

Primer autor/autora	Título de la Comunicación
Ricardo Sanmartín López	Analizando la relación entre los perfiles afectivos y el rechazo escolar por evitación de afectividad negativa en jóvenes españoles
María Vicent	Analizando la relación entre los perfiles afectivos y el rechazo escolar por evitación de afectividad negativa en jóvenes españoles
María del Pilar Aparicio Flores	Ansiedad y problemas escolares asociados durante la infancia tardía
José Manuel García Fernández	Avances en la investigación del rechazo escolar

Aitana Fernández-Sogorb	Escolares asociados durante la infancia tardía
Carolina González Maciá	Recursos para la detección y evaluación de los problemas de asistencia escolar
Macarena Blanco López	Fisioterapia respiratoria en pacientes con COVID-19
Mariana Ruiz Sáez	Eficacia de la fisioterapia en el síndrome de dolor miofascial en el suelo pélvico
Sonia Carreño Segura	Intervención de fisioterapia en pacientes COVID dentro de la unidad de cuidados intensivos. Una revisión bibliográfica
Remedios López Liria	Un curso Mooc para cuidadores de personas mayores, proyecto CT4SilverGivers
Patricia Rocamora Pérez	Lenguaje inclusivo en LGBT+ dirigido a profesionales sociosanitarios. Proyecto IENE 9

Simposios presenciales

Primer autor/autora	Título de la Comunicación
Ramón Romero Fernández	Afectados de actividades básicas de la vida diaria en pacientes que han sufrido una enfermedad severa por COVID-19
Alicia Atiénzar Álvarez	Influencia de factores psicológicos en la fibromialgia. Revisión sistemática
Remedios López Liria	Herramientas para un envejecimiento activo y saludable. Proyecto SilverCareGivers

Pósteres

Primer autor/autora	Título de la Comunicación
Ana María Manzano León	ABP y gamificación en el aula universitaria
José Miguel Rodríguez Ferrer	Sensibilización en salud mental mediante una Escape Room

Rocío Collado Soler	Una revisión sistemática en educación primaria: los efectos de la actividad física durante las clases de matemáticas
Ramón Romero Fernández	Afectación de las actividades básicas de la vida diaria en pacientes que han sufrido una enfermedad severa por COVID-19
Alicia Atiénzar Álvarez	Influencia de factores psicológicos en la fibromialgia. Revisión sistemática
Juan Manuel Rodríguez Gómez	Burnout en profesionales sanitarios en cuidados paliativos
Juan Manuel Rodríguez Gómez	Seguridad del paciente: errores de medicación
Juan Manuel Rodríguez Gómez	Espirometría forzada: influencia de la posición del paciente
M ^a Guadalupe Lucas Milán	Dimensiones que determinan el desarrollo infantil: apego, sensibilidad materna, afectividad y comunicación lingüístico-responsiva
M ^a Guadalupe Lucas Milán	Metodologías cooperativas y comunicativas en el aula para atender a la diversidad
M ^a Guadalupe Lucas Milán	Potenciando la comunicación y el lenguaje en el aula del alumnado con trastorno del espectro del autismo: prácticas inclusivas
Carla Bua	Educare alle emozioni?
Ana Rodríguez Ortega	Eficacia del entrenamiento de los músculos del suelo pélvico en mujeres embarazadas y post-parto en la prevención y tratamiento de la incontinencia urinaria: revisión sistemática
Paula Vaquero Matarin	Eficacia del entrenamiento de los músculos del suelo pélvico en mujeres embarazadas y post-parto en la prevención y tratamiento de la incontinencia urinaria: revisión sistemática
Isabel María Sánchez Bonilla	Eficacia del entrenamiento de los músculos del suelo pélvico en mujeres embarazadas y post-parto en la prevención y tratamiento de la incontinencia urinaria: revisión sistemática
Elena Olea Fraile	Empleo de un método de evaluación por competencias en el alumnado de

	grado en enfermería de la Universidad de Valladolid
Rosa María Cárdaba García	Empleo de un método de evaluación por competencias en el alumnado de grado en enfermería de la Universidad de Valladolid
María José de Dios Duarte	Aprendizaje de los diagnósticos enfermeros de humanización a través del cine
Virtudes Niño Martín	Empleo de un método de evaluación por competencias en el alumnado de grado en enfermería de la Universidad de Valladolid
Lucía Pérez Pérez	Docencia en el grado de enfermería a través de píldoras de conocimiento
Rocío Gutiérrez Hoyo	Estigma social en pacientes con enfermedades mentales
Nieves Criado Molero	Valoración de dependencia física a través de la escala de Barthel
Claudia María Curiel Mateos	Funciones ejecutivas. Integración sensorial y necesidades específicas de aprendizaje en trastornos del neurodesarrollo
Florina Cristina Nacu	La actividad física como herramienta para la inclusión de niños y niñas de etnia gitana
Rafaela Gutiérrez Cáceres	La música como herramienta inclusiva del alumnado con TEA
Antonio Luque de la Rosa	La música como herramienta inclusiva del alumnado con TEA
José Jesús Sánchez Amate	La música como herramienta inclusiva del alumnado con TEA
Alejandro Vargas Serrano	La música como herramienta inclusiva del alumnado con TEA
Paula Jiménez Navarro	Prácticas docentes fundamentadas en la educación inclusiva y la equidad
Paula Jiménez Navarro	Propuestas para mejorar la calidad de los planes de atención a la diversidad de centros de educación infantil y primaria
Paula Jiménez Navarro	Recursos educativos para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje
Marta Marcilla Jordá	Prácticas y satisfacción profesional de los terapeutas ocupacionales en TEA: encuesta piloto
Marta Marcilla Jordá	Terapia ocupacional para menores con trastorno del espectro autista: presente estado del arte, prácticas y satisfacción

	profesional en una disciplina emergente
Margarita Ivorra Zaragoza	Propuesta de intervención: estudio de caso
Ana Martínez Redondo	Propuesta de intervención: estudio de caso
Alina de las Mercedes Campos-Puente	Resiliencia: una revisión narrativa. Propuesta de intervención psicoeducativa post-confinamiento por COVID-19
Alina de las Mercedes Campos-Puente	Una revisión narrativa sobre estrés, ansiedad y depresión. Propuesta de intervención psicosocial post confinamiento por COVID-19
Alina de las Mercedes Campos-Puente	Efectos del confinamiento por COVID-19 en la salud: intervenciones desde la psicología
María Cristina Lopes-Dos-Santos	Resiliencia: una revisión narrativa. Propuesta de intervención psicoeducativa post-confinamiento por COVID-19
Cristina Méndez Aguado	Resiliencia: una revisión narrativa. Propuesta de intervención psicoeducativa post-confinamiento por COVID-19
Silvia Almeida Entralgo	Resiliencia: una revisión narrativa. Propuesta de intervención psicoeducativa post-confinamiento por COVID-19
Beatriz Delgado Domenech	TDAH y velocidad de procesamiento
Patricia Rocamora Pérez	Lenguaje inclusivo en LGBT+ dirigido a profesionales sociosanitarios. Proyecto IENE 9
Ana María Martínez Martínez	Riesgos asociados al consumo de las TICs en menores
Jorge Abellán	El auxiliar técnico educativo como apoyo al maestro de educación física en los colegios de educación especial. Estudio de caso.
Alicia Atiénzar Álvarez	Afectación de actividades básicas de la vida diaria en pacientes que han sufrido una enfermedad severa por COVID-19
Rocío Juárez Ruiz del Mier	Aptitudes cognitivas tempranas predictoras del rendimiento académico en educación primaria

Marta Real Fernández	Diferencias perfil ejecutivo y rendimiento cognitivo en niños y niñas diagnosticadas de TDAH
Marta Romero González	Aptitudes cognitivas tempranas predictoras del rendimiento académico en educación primaria
Sara Gamboa Ternero	TDAH y velocidad de procesamiento
Rocío Lavigne Cerván	Comparación de los patrones de respuesta ejecutiva entre TDAH y Tempo Cognitivo Lento
Isabel Mazón Esquivá	Comparación de los patrones de respuesta ejecutiva entre TDAH y Tempo Cognitivo Lento
Ignasi Navarro Soria	Aptitudes cognitivas tempranas predictoras del rendimiento académico en educación primaria
Ignasi Navarro Soria	Detección de perfiles de rendimiento ejecutivo mediante enfen en niños/as diagnosticados/as de TDAH
Joshua A. Collado Valero	COVID-19 y clase invertida
Gema Gómez Sánchez	Modelo de intervención de un supuesto práctico de bullying
Ana Isabel Lozano Puche	Modelo de intervención de un supuesto práctico de bullying
Alina de las Mercedes Campos-Puente	Resiliencia: una revisión narrativa. Propuesta de intervención psicoeducativa post-confinamiento por COVID-19
Christian Roith	Riesgos asociados al consumo de las TICs en menores
Peter Kutis	Impact of Preoperative Physiotherapy care to Fast Recovery of the Total Hip Arthroplasty Patients in Middle Europe Countries
Remedios López Liria	Herramientas para un envejecimiento activo saludable. Proyecto SilverCareGivers
Remedios López Liria	Un curso Mooc para cuidadores de personas mayores, proyecto CT4SilverGivers
Alfonso Cimino	SILAD: Sportello di Inserimento Lavorativo Alunni con Disabilità
Marina Potašová	Monitoring focused on the preoperative education in the surgery
María José Martínez Martínez	Un curriculum de ciencias sociales para la democracia: el tratamiento del pasado reciente y la memoria histórica en educación primaria

Johana Muñoz-López	Análisis de las estrategias de atención a la diversidad en centros educativos ordinarios
Lucía Pérez Pérez	Docencia en el grado de enfermería a través de píldoras de conocimiento
Manuel Alcaraz Ibáñez	Análisis descriptivo de las diferencias en los niveles de insatisfacción con el peso/forma corporal y la condición física en adolescentes
Manuel Alcaraz Ibáñez	Niveles de práctica de ejercicio compulsivo en una muestra de estudiantes de educación secundaria obligatoria
Adrián Paterna Roda	Examen preliminar de la relación entre la envidia y la comparación referidas al cuerpo
Nieves Fátima Oropesa Ruiz	Etiología del TDAH e implicaciones para la enseñanza
Raúl Soto Cámara	Uso de un modelo de evaluación de competencias clínicas en enfermería basado en sistemas de lenguaje estandarizado como herramienta de innovación docente

Organizan



Entidades colaboradoras

